



ATLAS TALENATA- Materijal



Ovaj proizvod je nastao u sklopu projekta „Otvoranje novih mogućnosti preko obrazovanja“ Nemačkog udruženja narodnih univerziteta (Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.).

Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.

Obere Wilhelmstraße 32, 53225 Bonn

T: +49 (0) 228 97569-0

F: +49 (0) 228 97569-30

E: info@dvv-vhs.de

www.dvv-vhs.de

www.volkshochschule.de

Izdanje: juni 2018.



Ovaj rad je licenciran pod međunarodnom licencom „Creative Commons“ autorstvo – nekomercijalno - bez prerada 4.0.

Materijal 1: Mapa talenata

Skicirajte vaš životni put. Za razna područja izaberite (porodica, mesta stanovanja, delatnosti) neku drugu boju. Skicirajte lični značaj navedenih oblasti života u raznim fazama vašeg života. Ako su faze bile veoma važne, označite to širokom trakom, ako nisu bile tako značajne, iscrtajte adekvatno užu traku. Unesite posebne događaje. Komentarišite vašu skicu.

Predložak: Moja mapa talenata

Porodica

Mesta stanovanja

Starost

Prijatelji

Zanimanje

Obrazovne ustanove

Druga delatnost (domaćinstvo)

Druga delatnost (društveni život)

Druga delatnost (briga o starima i deci)

Druga delatnost (medicinska znanja)

Druga delatnost (zanatski radovi)

Druga delatnost (poljoprivreda)

Druga delatnost (kreativne stvari)

Ostale delatnosti

Međukulturna kompetencija

1. Strani jezik

2. Strani jezik

3. Strani jezik

4. Strani jezik

Uzori

Vrednosti

Lični kontakti

Autorsko pravo DVV; nastalo u projektu Otvaranje novih mogućnosti preko obrazovanja

Materijal 2: Drvo -
simbol života i
iskustva

Voćke - Šta sam postigao/la,
šta mi je uspelo? (Posebni
rezultati, ali i formalna
svedočanstva)

Cvetovi i pupoljci - Šta još
želim da razvijem, iznova
razvijem, naučim? (Moji
ciljevi razvoja)

Listovi - Sa čim mogu da se
prikažem? (Talenti i sposobnosti)

Stablo i kora - Šta je presudno uticalo na
mene i moj život?

Podelite učesnicima papira formata DIN A 3 i zamolite ih da nacrtaju drvo sa korenjem, stablom, listovima i cvetovima. Onda treba da unesete svoje korenje, itd.

Zadatak može da traje 20 minuta ili duže.

Ide brže kada se unapred zada gruba struktura stabla i učesnici/e samo još ucrtavaju. Autor: Ries, Cirih 1998)



Deutscher
Volkshochschul-Verband

Materijal 3: Livada sa cvećem

Ovaj proizvod je nastao u sklopu projekta „Otvaranje novih mogućnosti preko obrazovanja“ Nemačkog udruženja narodnih univerziteta (Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.)

Gefördert durch



Im Auftrag des

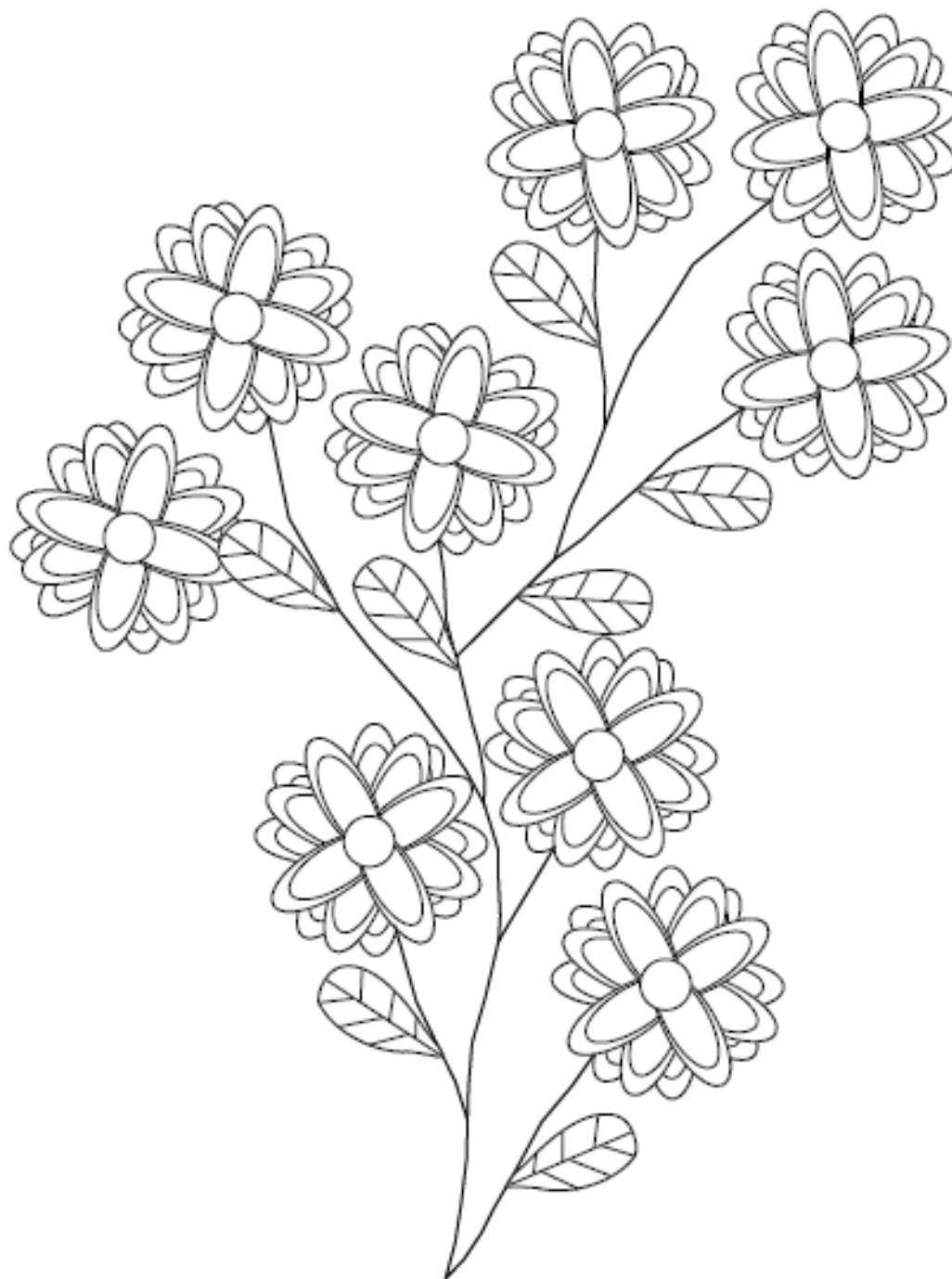


Programm **Perspektive Heimat**

Podelite učesnicima papira formata DIN A 3 i zamolite ih da nacrtaju livadu sa cvećem sa korenjem, stabljikama, listovima i cvetovima. Pri tom se orijentišite prema metodi stabla. Zadatak može da traje 20 minuta ili duže.

© kinder-malvorlagen.com



Materijal 3a: Stabljika cveta

Podelite učesnicima papira formata DIN A 3 i zamolite ih da nacrtaju livadu sa cvećem sa korenjem, stabljikama, listovima i cvetovima. Pri tom se orijentišite prema metodi stabla. Zadatak može da traje 20 minuta ili duže.

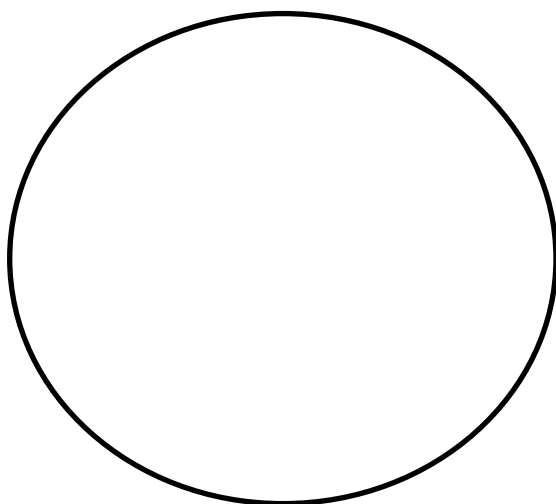
© kinder-malvorlagen.com

Materijal 4 - Krug života

Korak 1: Sa učesnicima obradite sledeća pitanja.

Priprema – faze života

- Šta se desilo?
- – šta se dešava trenutno?
- – šta očekujem/čemu se nadam?
- Šta me je oblikovalo? Kakvih presudnih doživljaja je bilo?



Korak 2: Pustite učesnike da svoje rezultate iz kruga obrade u obliku mentalne mape.

- Obdanište, škola
- Služenje vojske, civilno služenje
- Obrazovanje, studije
- Prakse, zaposlenja
- Zanimanje
- Usavršavanje, Nastavak obrazovanja
- Porodica, deca
- Prijatelji*ce, školski drugovi*drugarice
- Slobodno vreme, hobi
- Dobrovoljni angažman

Naslonjeno na Richard Nelson Bolles, 1970, "What colour is your parachute?"

Materijal 5 - Ja sam...

- Strpljiv/a sa decom
- Strpljiv/a sa starijim ljudima
- Snažan/na
- Uredan/na
- Ljubazan/na
- Pouzdan/na
- Tačan/na
- Vredan/na
- Druželjiv/a
- Sposoban/na za rad u timu/ rado radim u grupi
- Brz/a
- Omiljen/a
- Uporan/na
- Retko bolestan/bolesna
- Sportski tip
- Lojalan/na
- Hrabar/ra
- Empatičan/na
- Ambiciozan/na
- Zanatski vešt/a
- _____
- _____

Autor: Monika Simikin, Večernja akademija u Manhajmu

Ovaj proizvod je nastao u sklopu projekta „Otvaranje novih mogućnosti preko obrazovanja“ Nemačkog udruženja narodnih univerziteta (Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.)

Gefördert durch

 Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Im Auftrag des

 Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

Programm **Perspektive Heimat**

- Znam da...**
- Kuvam
- Crtam
- Dobro pišem
- Dobro računam
- Dobro i brzo čitam
- Planiram i organizujem
- Dobro govorim
- Dobro učim
- Radim sa životinjama
- Dobro slušam
- Rukujem novcem
- Štedim
- Rešavam probleme
- Majstorišem
- Šijem
- Štrikam
- Tapaciram
- Krečim
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Autor: Monika Simikin, Večernja akademija u Manhajmu

Ovaj proizvod je nastao u sklopu projekta „Otvaranje novih mogućnosti preko obrazovanja“ Nemačkog udruženja narodnih univerziteta (Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.)

Gefördert durch



Im Auftrag des



Programm **Perspektive Heimat**

Meni je važno

- Strpljenje
- Vrednoća
- Spremnost da se pomogne
- Učinak
- Prijateljstvo
- Porodica
- Radost
- Mir
- Pristojnost
- Čistoća
- Tišina
- Bezbednost
- _____
- _____
- _____
- _____

Autor: Monika Simikin, Večernja akademija u Manhajmu

Ovaj proizvod je nastao u sklopu projekta „Otvaranje novih mogućnosti preko obrazovanja“ Nemačkog udruženja narodnih univerziteta (Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.)

Gefördert durch

Im Auftrag des

Materijal 6 - Refleksivna pitanja

1. Šta su za Vas bile važne situacije u vašoj biografiji, u kojima ste se promenili ili nešto osvojili?
2. U kojoj situaciji u toku vašeg života ste mnogo naučili?
3. Vaša sadašnja životna situacija: Gde postoje podsticaji za dodatno učenje?
4. Gde kod sebe vidite snagu i energiju za vašu sadašnju situaciju učenja?
5. Gde vidite teškoće?
6. Šta želite da pokušate u budućnosti? i kako ćete to postići?

Izvor: Nastalo iz registrovanja kompetencija u oblasti savetovanja u pogledu obrazovanja

Materijal 7 - Polja delatnosti

Zadaci: Molimo, zapišite dosadašnje delatnosti u vašem životu. U drugom koraku napišite, koje zadatke i zahteve ste ispunjavali u tom periodu i koje kompetencije ste koristili ili stekli izvodeći te zadatke. Zapišite sada kompetencije, iz odgovarajućih vremenskih perioda, koje biste rado i dalje/ ubuduće koristili.

Polja delatnosti u mom životu			
Oblast života	Delatnosti	Koje sposobnosti posedujem? Koje sam stekao učenjem, da bih nešto mogao da radim?	Šta želim da nadogradim? Nastaviti učenje?
Domaćinstvo			
Porodica			
Deca			
Posao			
Škola			
Komšiluk			
Hobi			
Interesovanja			
Posebne životne situacije			
Život u Nemačkoj ili u nekoj drugoj zemlji			

Izvor: Nastalo iz registrovanja kompetencija u oblasti savetovanja u pogledu obrazovanja

Materijal 8: Moja priča o uspehu

Šta mi je dobro uspelo?

Pozadina:

Šta sam tačno uradio?

Koje sposobnosti i osobine se pokazuju pri tom?

Moji rezultati:

Šta sam od toga najradije radio?

Autor: Kompas za talente NRW

Ovaj proizvod je nastao u sklopu projekta „Otvaranje novih mogućnosti preko obrazovanja“ Nemačkog udruženja narodnih univerziteta (Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.)

Gefördert durch

 **giz** Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Im Auftrag des

 Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

Programm **Perspektive Heimat**

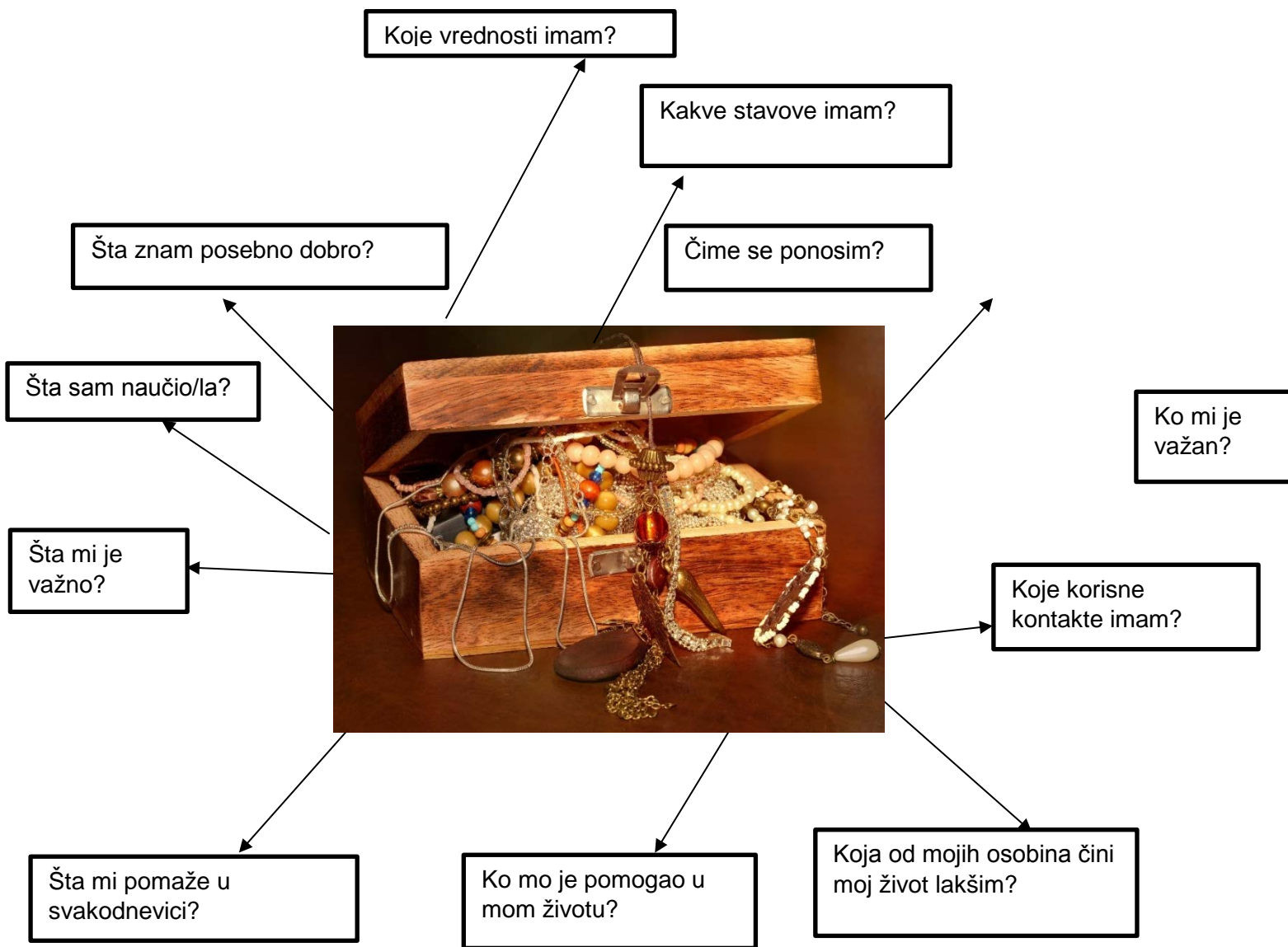
Materijal 9 - 20 Stvari, koje rado radim

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Ovde se radi o tome da se bez dugog razmišljanja navedu stvari koje Vam prčinjavaju radost. To su često manje stvari - poput šetnji ili sviranja nekog instrumenta.

Kolekcija lepih stvari može da pomogne kada stvari ne idu baš tako dobro. Učesnici spisak mogu da napišu na poseban papir i da ga lepo ukrase.

Izvor: Barbara Sher „Wishcraft. Vom Wunschtraum zum erfüllten Leben (Od sna do ispunjenog života)“ (Universitas Verlag Tübingen)



Nastalo u sklopu projekta Otvaranje novih mogućnosti preko obrazovanja.

Materijal 11 - Od ideje do cilja

Optimalno formulisanje cilja:

- -dobar osećaj - pozitivno kao cilj za približavanje - samodelujuće - motivišuće - konkretno - vremenski određeno - realistično - ekološki prihvatljivo

1. Nacrt

2. Nacrt

3. Nacrt – ovo želim da postignem!

Savlađivanje prepreka/ Šta sada treba uraditi? (Savlađivanje prepreka = prepoznati ih kao priliku)

Prepreka = Prilika

Konkretnije:

Ideje za savlađivanje:

Uradiću sledeće:

- **Planiranje Kako da počnem? Konkretno planiranje**

- Kada:

- Šta:

- Na šta morate da obratite pažnju:

- Ko može da mi pruži podršku? / O kome moram da razmišljam?:

- Sa kojim sredstvima:

- Šta/Ko može da mi pomogne?:

- U slučaju nužde ću?:

Autor: Kompas za talente NRW

Ovaj proizvod je nastao u sklopu projekta „Otvaranje novih mogućnosti preko obrazovanja“ Nemačkog udruženja narodnih univerziteta (Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.)

Gefördert durch

 **giz** Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Im Auftrag des

 Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

Programm **Perspektive Heimat**

Materijal 12 - Sunce opcija

Sunce opcija je metoda sa kojom se bez velikog napora razne alternative mogu učiniti vidljivim na jednostavan način.

U centar dijagrama toka (ili lista DIN A 4) se upiše tema o kojoj se radi, npr. trenutne profesionalne opcije.

Nacrtajte opcije kao zrake: kao sunčevi zraci se pišu razne opcije polazeći od ovog tematskog područja, jedna opcija po zraku. Prvo treba osigurati opciju, koju klijent(kinja) već nosi u glavi i srcu.

Umeće savetnika se sastoji u tome da proširi opcije, iz priče klijenta izvede dodatne mogućnosti i da ih aktivno predloži.

Zatim klijent*kinja prvo treba da proceni atraktivnost opcija na skali od 0 – 10 i da to zabeleži.

U drugom prolazu klijent*kinja zatim treba da proceni mogućnost realizacije opcija na skali od 0 – 10 i da to zabeleži u drugoj boji, treba prodiskutovati rezultat

Najčešće takva slika kao rezultat daje jednu do dve opcije, koje se čine koliko atraktivne, toliko i dovoljno izvodljive, o kojima se može dalje diskutovati i koje se po potrebi mogu proveriti afektnim bilansom.

Šta je afektni bilans? I čemu služi?

Pomoću afektnog bilansa se odluka za jednu opciju može još jednom proveriti.

Pri tom se odmah mogu odmah zabeležiti konkretne mere:

- Šta bi klijent*kinja mogao/la da uradi, da bi opcija porasla u pozitivnoj vrednosti i opala u negativnoj vrednosti?

Afektni bilans takođe ima smisla da bi se interno odmerilo da li je opcija pozitivna ili negativna?

Autor: IFL, Irmgard Becler (Betzler)

Materijal 13: Slikovne kartice

Ovaj proizvod je nastao u sklopu projekta „Otvaranje novih mogućnosti preko obrazovanja“ Nemačkog udruženja narodnih univerziteta (Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.)

Gefördert durch

Im Auftrag des

Postavljaju se slikovne kartice i povezuju se sa određenim pitanjima. Učesnici biraju sliku koja im je u tom trenutku zanimljiva. Tako npr. jedna slika može postati simbol za cilj koji se želi postići

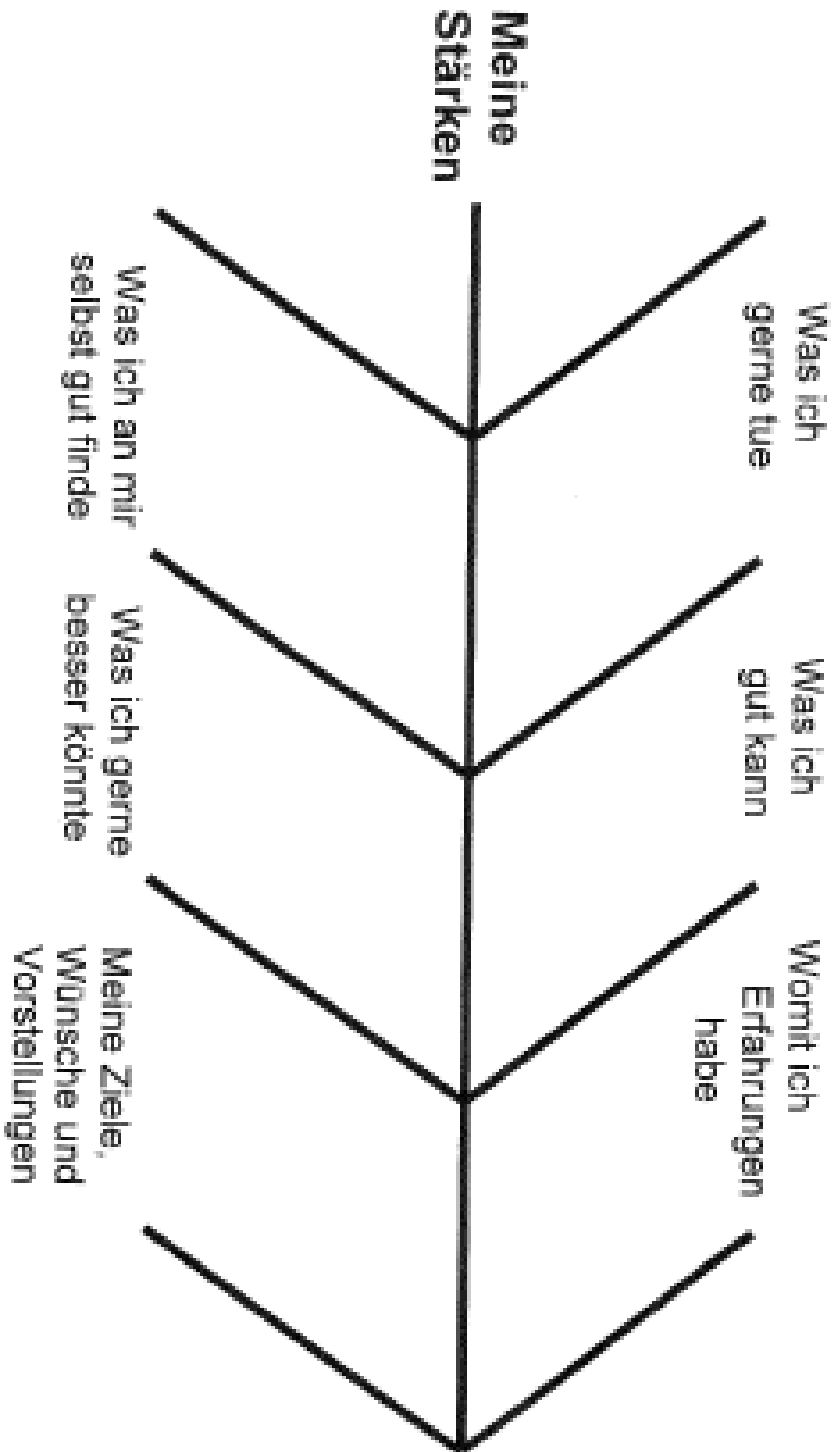
Slike koje se povezuju sa određenim idejama ili ciljevima, se lakše pamte. Učesnici dobijaju kopiju slike i na taj način sidro, koje ih na primer podseća na njihove ciljeve.



Izvor: <https://www.123effizientdabei.de>

Autor: Slikovne kartice iz ciriškog modela resursa prema Maji Štorh (Maja Storch)

Stärkenprofil



Ovaj proizvod je nastao u sklopu projekta „Otvaranje novih mogućnosti preko obrazovanja“ Nemačkog udruženja narodnih univerziteta (Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.)

Gefördert durch

Im Auftrag des

Stärkenprofil	Profil talenata
Meine Stärken	Moji talenti
Was ich gerne tue	Šta rado radim
Was ich gut kann	Šta dobro znam da radim
Womit ich Erfahrungen habe	Sa čim imam iskustva
Was ich an mir selbst gut finde	Šta mi se dopada kod sebe
Was ich gerne besser könnte	Šta bih rado bolje znao/la da radim
Meine Ziele, Wünsche und Vorstellungen	Moji ciljevi, želje i razmišljanja

Izvor: Nastalo iz registrovanja kompetencija u oblasti savetovanja u pogledu obrazovanja

Materijal 15 - Utvrđivanje kompetencija (kratko)

Prezime: _____

Ime: _____

Mesto/zemlja rođenja: _____

Datum rođenja: _____

Broj telefona: _____

Adresa e-pošte: _____

neoženjen/neudata: oženjen/udata: Muž/žena radi kao _____

Deca: _____ Starost dece: _____

Koje jezike govorite:

Koliko dugo ste pohađali školu: _____

Najviši stečeni stepen akademskog obrazovanja: koji/kada/gde: _____

Zanimanje: _____

Najviši stečeni stepen stručnog obrazovanja koji/kada/gde: _____

druge delatnosti: _____

Studije: _____

Završno svedočanstvo koje/kada/gde:

1. Koliko dugo ste pohađali školu?

2. Šta Vam se u školi posebno dopalo? U kojim predmetima ste bili posebno dobri?

3. Kojim delatnostima ste se bavili posle škole? Šta Vam se od toga posebno dopalo?

4. Da li imate profesionalne kvalifikacije? Ako da, koje? Koliko dugo i gde ste radili u ovoj oblasti? Dali Vam je rad u vašoj profesiji prčinjavao zadovoljstvo? Šta Vam se najviše dopalo?

5. Da li ste radili ili obavljali praksu u Nemačkoj? Ako jeste, šta ste tačno radili? Šta Vam se od toga dopalo i zašto?

6. Šta biste rado želeli da radite u vašoj domovini?

7. Kako ćete ostvariti ciljeve koje ste sebi postavili za život u vašoj domovini?

8. Da li postoje osobe koje možete da kontaktirate u vašoj domovini/ sa kojima ste već u kontaktu, koji će Vam/Vam mogu pomoći prilikom ponovnog uklapanja?

Autor: Večernja akademija u Manhajmu